СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 7 от 30 марта 2018 г.
_____ Н.Б. Данченко

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский за 2017 год

I. Аналитическая часть

ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский работает в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной (5-11 классы), модульной организации учебного года (триместровая система), имеет 42 класса, количество учащихся - 1102.

Углубленно изучают биологию учащиеся 5 «В», 6 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «В», 10 «А», 11 «В».

Классы с углубленным изучением химии: 5 «А», 6 «В», 6 «Г», 7 «Г», 8 «А», 9 «Б», 10 «А», 11 «В».

Классы с углубленным изучением алгебры – 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «7», , 9 «Б», 9 «А», 9 «Г», алгебры и начал анализа – 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б».

Сформированы профильные 10-е классы: физико-математический, химико-биологический (10 «А»), социально-экономический, социально-гуманитарный (10 «Б). Продолжают работу профильные одиннадцатые классы: 11 «А» физико-математического, 11 «Б» социально-экономического, 11 «В» химико-биологического, социально-гуманитарного направлений.

План работы школы выполнялся в соответствии с целью и поставленными на 2016/2017 учебный год задачами

Школа дает стабильный рост успеваемости и качества знаний учащихся.

Уровень качества обучения $К_{ко}$= 56,1% (в 2011/2012 – 49,6%, 2012/2013 – 54,4%, 2013/2014 – 54,8%, 2014/2015 – 55,9%, 2015/2016 – 56,4%)

Уровень обученности $К_{обуч}$= 99,7% (2011/2012 – 99,5%, 2012/2013 – 99,5%, 2013/2014 – 99,2%, 2014/2015 – 98,7%, 2015/2016 – 99,9%) .

Выполнение задач на 2016/2017 уч. год:

Успеваемость на 1 ступени – 100%, заявлено 100%; качество обучения – 67,3% вместо 70%.

Успеваемость на 2 ступени – 99,6% вместо заявленной 99% (за счет неуспевающих учащихся 8 классов, одного девятиклассника, не преодолевшего дважды минимальный порог по обществознанию); качество обучения – 48,8% вместо 47%.

Успеваемость на 3 ступени – 100% заявлено 100%; качество обучения – 52,3% вместо 55%.

Обучение в большинстве своем ведется по методикам, позволяющим формировать универсальные учебные действия с использованием современных образовательных технологий: информационно — коммуникационных, здоровьесберегающих, проблемно – диалогического обучения, разноуровневого обучения, КСО (коллективных способов обучения), критического мышления . Учителя активно используют метод проектов, исследовательские методы в обучении, дифференцированного обучения, введения игровых элементов, предпрофильного и профильного обучения, курса основ проектной деятельности; создают сами, а также используют созданные коллегами новые цифровые образовательные ресурсы

С медалями окончили школу 9 чел. (2011/2012 – с золотыми медалями - 9 и с серебряными – 6 чел., 2012/2013 – 6 и 5, 2013/2014 – 6, 2014/2015 – 6, 2015/2016 - 7).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал следующее:

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучалось 34 чел., в 9-х - 64 чел. 5 учащихся 9 кл. проходили аттестацию в форме ГВЭ. Выпускники 11 кл. сдавали два обязательных

экзамена – по русскому языку и математике и предметы по выбору в форме ЕГЭ. В 9-х классах экзамены проводились в новой форме по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Выпускники 9-х, 11-х классов показали хорошие результаты. На выпускных вечерах было вручено 14 аттестатов с отличием ученикам 9-х классов, 9 медалей «За особые успехи в учении» в 11 кл.

Медалисты:

1. Бокова Анна
2. Блинова Юлия
3. Гуртовцев Никита
4. Евплатова Анастасия
5. Иванов Максим
6. Ласкин Денис
7. Полянский Георгий
8. Фролов Антон
9. Шмелькова Яна

С одной четверкой окончила 11 класс Мартынова Ольга.

По русскому языку средний балл по нашей школе – 77,6 (учитель Сотникова Е.П.)

По русскому языку более 80 баллов набрали 6 человек, более 90 – 7 чел.:

1. Бокова Анна – 98 б.
2. Шмелькова Яна – 98 б.
3. Сливкина Юлия – 96 б.
4. Фролов Антон – 96 б.
5. Лебедева Полина – 96 б.
6. Панина Ирина – 93 б.
7. Блинова Юлия – 93 б.

По математике базового уровня средний балл в нашей школе – 4 (учителя Логинова Н.А., отникова С.В.)

6 чел. написали на пятёрки: Верховцева Мария, Запьянцев Михаил, Лебедева Полина, сников Дмитрий, Огурцов Максим, Панина Ирина.

По математике профильного уровня средний балл по школе 52,5. Высокие результаты показали:

1. Фролов Антон – 82 б.
2. Бокова Анна – 76 б.
3. Иванов Максим – 74 б.
4. Виноградов Владимир – 74 б.
5. Гуртовцев Никита – 74 б.
6. Шмелькова Яна – 72 б.
7. Евплатова Анастасия – 72 б.
8. Уренев Константин – 70 б.
9. Блинова Юлия – 70 б.

3 чел. (из класса социально-гуманитарного направления) не преодолели минимальный порог.

По обществознанию средний балл – 58,6 (учителя Злобина М.Ю., Денисова И.В.). 72 и 71 балл набрали Блинова Юлия и Сливкина Юлия.

Хорошие результаты в этом году по физике (учитель Миронова О.А.): средний балл – 62,2. Порадовали своими баллами:

1. Фролов Антон – 92 б.
2. Иванов Максим – 89 б.
3. Уренев Константин – 74 б.
4. Блинова Юлия – 74 б.
5. Ласкин Денис – 71 б.

По биологии 96 баллов набрала Бокова Анна (учитель Сотникова Л.Е.). Средний балл – 55,4. Одна выпускница не преодолела минимальный порог.

Средний балл по химии – 64,5 (учитель Троц Н.М.). 89 баллов у Боковой Анны.

Историю сдавали 3 чел. (учитель Злобина М.Ю.), средний балл 43,7. 1 чел. Не преодолел минимальный порог.

По английскому языку (сдавала одна выпускница, учитель Клюева Я.В.) средний балл 61.

Итого, на сегодняшний день по школе:

более 90 баллов - 9 результатов, более 80 баллов – 9.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат
1	Русский язык	34	77,6	34
2	Математика (Б)	17	4	
3	Математика (П)	29	52,5	
4	Физика	16	62,2	
5	Химия	4	64,5	
6	Обществознание	15	58,6	
7	История	3	43,7	
8	Биология	5	55,4	
9	Английский язык	1	61	

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов
1	Русский язык	34	0	13
2	Математика (Б)	17	0	
3	Математика (П)	29	3	1
4	Обществознание	15	0	0
5	Физика	16	0	2
6	Английский язык	1	0	0
7	Биология	5	1	1
8	Химия	4	0	1
9	История	3	1	0

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 64 девятиклассника.

63 выпускника успешно окончили основную школу. 1 – не преодолел минимальный порог по обществознанию.

14 выпускников основной общей школы получили аттестаты с отличием.

1. Агафонова Елизавета
2. Дворянкина Елизавета
3. Евтушенко Елизавета
4. Жичкин Александр
5. Зорина Дарья
6. Игнатьева Елена
7. Косов Семен
8. Меньшова Полина
9. Раудина Ольга
10. Фролкина Анастасия
11. Шашкина Софья
12. Шкурихина Кристина
13. Шулаева Ксения

14.Шульгин Владислав

С одной четверкой закончила основную школу Сорокина Лидия.

Результаты ОГЭ выглядят таким образом:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы
1	Русский язык	64	0	44
2	Математика	64	0	19
3	Английский язык	10	0	6
4	Биология	24	0	2
5	Литература	2	0	1
6	Физика	8	0	2
7	Информатика и ИКТ	12	0	7
8	Обществознание	38	1	23
9	География	17	0	6
10	Химия	7	0	7

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	**31,8** **4,4**
Математика	**18,6** **4**
Литература	**18** **4**
Английский язык	**57,3** **4,3**
Химия	**33,7** **5**
Физика	**26,3** **4**
Информатика и ИКТ	**16,6** **4,4**
Биология	**27** **3,5**
Обществознание	**31,2** **4,3**
География	**24** **4,2**

По русскому языку (учителя Гаврилина Т.М., Толпекина Т.Н., Сотникова Е.П.) пятерки получили 29 чел, четверки – 23 чел. 38 баллов из 39 возможных набрали: Дворянкина Елизавета, Фролкин Сергей, Фролкина Анастасия, Шашкина Софья, Шулаева Ксения.

По математике (учителя Старостина О.Е., Логинова Н.А.) на «5» написали 15 чел., на «4» - 30 чел.

Химию сдавали 7 чел., (учителя Казакова С.В., Троц Н.М.), Все выпускники сдали этот предмет на «отлично»:

1. Новикова Елизавета
2. Терехина Анастасия
3. Шульгин Владислав
4. Косов Семен
5. Евтушенко Елизавета
6. Зорина Дарья
7. Игнатьева Елена

Косов Семен получил высший балл – 38.

Географию выбрали 17 чел. (учитель Пахомов А.А.). «Пятерки» получили: Фролкина Анастасия, Авралева Вероника, Косов Семен, Манюров Вадим, Фролкин Сергей. **31 балл из 32-х возможных набрала Фролкина Анастасия.**

10 выпускников выбрали устную и письменную части по **английскому языку** (учителя Клюева Я.В., Васинькина Е.Г.), «пятерки» - у Дворянкиной Елизаветы, Жичкина Александра, Савельева Максима, Сорокиной Лидии.

24 чел. выбрали **биологию** (учителя Казакова С.В., Сотникова Л.Е., Савинова С.Г.) С биологией справились все. Два человека – на «5»: Шашкина Софья и Шулаева Ксения.

Все 8 чел., выбравших **физику,** положительно выполнили задания, (учитель Миронова О.А.). На «5» справились с работой Жичкин Александр и Зорина Дарья.

По **информатике** (учитель Крыпаева В.Б.) экзамен на «отлично» сдали: Шкурихина Кристина, Бурлака Дарья, Кузнецова Виктория, Кудряков Алексей, Агафонова Елизавета. **Агафонова** Елизавета набрала высший балл.

Высший балл **по литературе** (учитель Толпекина Т.Н.) получила Меньшова Полина.

38 чел. сдавали **обществознание** (учителя Злобина М.Ю., Кузнецова М.Н., Верещагина Н.И.). «5» получили: Шашкина Софья, Шулаева Ксения, Шкурихина Кристина, Петренко Роман, Чумаченко Анастасия, Тарабрина Анастасия, Огнев Иван, Дворянкина Елизавета, Батиста Даниель, Меньшова Полина, Моруженкова Александра, Михайлов Яков, Качанов Максим, Шульгин Владислав. Один ученик не преодолел дважды минимальный порог.

По сравнению с прошлыми учебными годами результаты ЕГЭ выглядят следующим образом:

№ п/п	Предмет	Средний балл, 2014/2015 уч. год	Средний балл, 2015/2016 уч.год	Средний балл, 2016/2017 уч. год
1	Русский язык	75	74,83	77,6
2	Литература	62	65,5	-
3	Математика П Математика Б	52,5 4,3	52,7 4,32	52,5 4
4	Физика	59,9	56,3	62,2
5	История	60,5	53,7	43,7
6	Обществознание	61,6	54,4	58,6
7	Химия	68,7	58,3	64,5
8	Биология	71	63,1	55,4
9	Информатика и ИКТ	53	77,7	-
10	Английский язык	54	59	61

Как видно из таблицы, ниже стали результаты по истории, биологии.

Относительно прошлых лет в 9-х классах результаты таковы:

Предмет	Средний балл, 2014/2015 уч. год	Средний балл, 2015/2016 уч. год	Средний балл, 2016/2017 уч. год
Русский язык	4,3	4,5	4,4
Математика	3,8	4,1	4

В целях обеспечения повышения качества реализации образовательных стандартов в задачах на 2016/2017 год предполагалось обеспечить средний балл на ЕГЭ по русскому языку – 75, фактически – 77,6 (учитель Сотникова Е.П.); по математике средний балл ожидали 53, фактически – 52,5 (учителя Логинова Н.А., Плотникова С.В.). Базовый уровень: ожидали 4, фактически – 4.

Средний балл по ОГЭ по русскому языку предполагали 4,3, фактически – 4,4 (учителя Гаврилина Т.М., Толпекина Т.Н., Сотникова Е.П.) По математике ожидали 4, средний балл – 4 (учителя Логинова Н.А., Старостина О.Е.)

Нет отсева в 1-9 классах.

Кудряшов Данил, ученик 9 класса, стал победителем областного этапа Всероссийской олимпиады по технологии и призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 - 2017 учебном году по технологии (руководитель Прокудин Анатолий Яковлевич).

Гуртовцев Никита, учащийся 11 класса, стал победителем открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота в 2017 году в секции «Математика» (руководитель Логинова Н.А.) и победителем очного этапа областного конкурса «ВЗЛЁТ» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2016/17 учебном году в секции «Информатика и информационные технологии» (руководитель Крыпаева В.Б.)

Гуртовцев Никита (11 класс), Турутин Владислав (10 класс), Киселёв Дмитрий (9 класс) и Кирсанов Григорий (8 класс) вошли в Губернаторский реестр творчески одарённой молодёжи Самарской области в сфере науки и техники в 2017 году.

В XI Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» победителями стали учащиеся 10 класса Первушкина Дарья и Шипкова Мария в секции «География», (научный руководитель Пахомов А.А.), Евтушенко Елизавета, учащаяся 9 класса, заняла II место в секции «Биология» (научный руководитель Казакова С.В.), Бокова Анна, учащаяся 11 класса, заняла III место в секции «Окружающий мир и экология» (научный руководитель Троц Н.М.).

Организовано обучение 24 учащихся с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития - 15 чел., с расстройствами аутистического спектра – 2 чел., с умственной отсталостью – 1 чел., слабослышащих – 2 чел., с соматическими заболеваниями - 4 чел. Используются следующие формы обучения: индивидуальная – 16 чел., инклюзивное обучение – 8 чел. Организовано индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий детей-инвалидов (2 чел.) и двум учащимся – инвалидам предоставлено оборудование с выходом в Интернет для подготовки к ЕГЭ, олимпиадам, конкурсам. Для обучающихся с ОВЗ организованы коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом и логопедом.

2 учащихся обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР по варианту ФГОС НОО ОВЗ – 7.2., 1 учащийся - по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушениями слуха и ЗПР (вариант ФГОС НОО ОВЗ - 2.2.), 1 учащаяся - по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра по варианту ФГОС НОО ОВЗ – 8.1, 1 учащийся – по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО ОВЗ - вариант 1), 1 учащийся - по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР по варианту ФГОС НОО – 7.1.

Учитывая достаточно высокий уровень творческой активности учащихся в учебном процессе, администрация считает, что необходимо продолжать внедрение современных методов и технологий обучения, имеющих интерактивный характер для обеспечения

самостоятельной деятельности учащихся.

На протяжении ряда лет прослеживается тенденция поступления выпускников в следующие вузы: СГСХА, СамГУ, ПГУТИ, СГАУ, СамГТУ, СГАСУ, Самарский медуниверситет, Самарский экономический университет. В 2011/2012 г. 96,4 % всех выпускников поступили в вузы (в СГСХА – 22), 2012/2013 г. – 100% (в СГСХА – 20,5%), 2013/2014 г. – 100% (в СГСХА – 25 %), 2014/2015 – 92,5% (в СГСХА – 15%), в 2015/2016 – 93,8% (в СГСХА – 11%). В 2016/2017 – 97% (в СГСХА – 24%), 20 чел. поступили на бюджетной основе, 14 – на коммерческой.

Уровень готовности к продолжению образования

$К_{гот}$= 90% (в 2011/2012 – 94,6%, 2012/2013, 2013/2014 – 100%, в 2014/2015 – 92,5%)

Медалисты 2016/2017 уч.г. поступили в вузы: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева, Самарский государственный технический университет, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики.

Педагоги школы постоянно изучают теоретические и методические основы семейного воспитания, чтобы ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника.

В 2016-2017 уч. году проводилась работа с обучающимися, направленная на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе обучается 9 детей (2016 год - 7), оставшихся без попечения родителей, 2 - (2016 год – 2) детей из приёмных семей; 9 - (2016 год - 8) детей-инвалидов, 236 - (2016 год - 144) учащихся из многодетных семей; 56 - (2016 год - 56) детей-полусирот; 6 - (2016 год - 6) детей из неблагополучных семей, стоящих на учете у социального педагога, с которыми ведется работа администрацией, классными руководителями и социальным педагогом.

В соответствии с Письмом Минобрнауки Самарской области в 2017/18 уч.г. на внеурочную деятельность в ГБОУ СОШ №2 отводится 5 часов в неделю в 1 классах, 8 часов в неделю - 2-4 классах, 6 часов в неделю - 5-8 классах.

Всего внеурочной деятельностью в 2017 году охвачено 983 обучающихся 1-9 классов. Вся внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №2 организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, экологическому, общеинтеллектуальному и общекультурному.

Согласно требованиям ФГОС, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом возможностей школы.

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учились действовать, чувствовать, принимать решения.

Часы внеурочной деятельности реализовывались как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие дни. Это позволяло перераспределять часы внеурочной деятельности и суммировать их в течение учебного года. Учителя, реализующие программы внеурочной деятельности, отражали различные формы занятий в программах, а

Победители и призёры конференции:

Гуртовцев Никита был награждён дипломом 1 степени в секции «Математика» (научный руководитель Логинова Н.А.);

Уренёв Константин и Гуртовцев Никита были награждены дипломом 1 степени в секции «Информатика и информационные технологии» (научный руководитель Крыпаева В.Б.);

Кирсанов Григорий - дипломом 2 степени в секции «Информатика и информационные технологии» (научный руководитель Пятышина Е.К.);

Сударикова Ольга - дипломом 2 степени в секции «Математика» (научный руководитель Фролова Е.Ю.);

Зинкина Олеся - дипломом 2 степени в секции «Математика» (научный руководитель Фролова Е.Ю.);

Миронов Александр - дипломом 2 степени в секции «Физика» и грамотой «Первые шаги в науку» (научный руководитель Миронова О.А.);

Николаева Елизавета - дипломом 3 степени в секции «Математика» (научный руководитель Зенина О.П.);

Миронов Александр - дипломом 3 степени в секции «Информатика и информационные технологии» (научный руководитель к.ф.-м.н., доцент, Миронов Д.В.);

Семёнов Александр - грамотой «Первые шаги в науку» в секции «Информатика и информационные технологии» (научный руководитель Ролдугина С.Н.).

На базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» состоялся Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу».

Школу на конкурсе в секции «География и географическое краеведение» представляли учащиеся 10 класса. По результатам конкурса учащиеся нашей школы заняли первое (Турутин В., Лопатин М.) и второе (Первушкина Д., Шипкова М.) место.

Ежегодно учащиеся 7 – 8 классов школы принимают участие в областной олимпиаде по физике имени Джеймса Максвелла в «Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королёва».

Учащиеся школы, планирующие связать свою профессию с медициной, посещали Центр прорывных исследований мирового уровня «Информационные технологии в медицине» в Самарском медицинском университете с учителем Троц Натальей Михайловной, где смогли увидеть хирургическую операцию по удалению желчного пузыря с использованием программы «Виртуальная клиника».

Результатом этой деятельности явилось поступление в названные заведения выпускников: Самарская ГСХА – 8 чел., «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва» - 7 чел. и др.

Образовательный процесс строится на основе современных научных подходов.

Ведется углубленная работа по методической теме школы “Развитие системы непрерывного обучения и воспитания в комплексе “Детский сад-школа-вуз”, по отработке матричной структуры управления методической службой, работе в едином речевом режиме, совершенствованию проектного метода обучения, информационных технологий.

Обучение в большинстве своём ведется по методикам, позволяющим формировать универсальные учебные действия с использованием современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно — коммуникационных, проблемно – диалогического обучения, разноуровневого обучения, КСО (коллективных способов обучения), критического мышления. Учителя активно используют системно - деятельностный подход, проектно - исследовательские методы в обучении, дифференцированного обучения, предпрофильного и профильного обучения, создают сами, а также используют созданные коллегами новые цифровые образовательные ресурсы.

Педагогический коллектив работает творчески, 35 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30 % - первую. В школе трудятся 6 отличников народного просвещения, 2 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,

также дополнительно информировали администрацию школы об экскурсиях, поездках, проведении больших мероприятий

На основе социологического исследования выявлено, что потребности в образовательных услугах удовлетворяются на 70% за счет школы и на 20% за счет учреждений дополнительного образования.

Велись спецкурсы, факультативные, элективные курсы, занятия в соответствии с пожеланиями учащихся.Система дополнительного образования в нашей школе способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребёнка, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков и спортивных секций направлена на реализацию личности ребёнка, на развитие творческих, познавательных и физических способностей. Учебные программы кружков и спортивных секций реализованы в 2017 году в полном объёме. В работе кружков и спортивных секций использовались разные формы занятий: проекты, акции, конференции, творческие мастерские, путешествия, игры, викторины, концерты, фестивали, экскурсии, выставки, квесты, соревнования. Однако еще не полностью удовлетворены потребности учащихся в технических кружках, а также по информатике, кружках эстетического цикла.

Осуществлялась связь с вузами (Самарская ГСХА, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва», Самарский медицинский университет).

Развитие Интернет – технологий создаёт условия для образования сетевых сообществ. В 2017 году обучающиеся 8 - 11 классов приняли активное участие в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. При проведении Конкурса используется специализированная инфокоммуникационная система для организации и проведения научно- исследовательских проектов творчески одаренной молодежи, что позволяет организовать массовое консультирование участников со стороны ведущих ученых вузов Самарской области, обеспечить мониторинг и научно-методическую поддержку выполняемых участниками проектов в течение всего учебного года.

ИКС ВЗЛЕТ разработана Ассоциацией вузов «Самарский региональный научно-образовательный комплекс». При проведении Конкурса ведётся автоматизированная обработка персональных данных его участников, их научных руководителей и научных консультантов.

По итогам областного конкурса «Взлёт» в 2017 году были зачислены в Губернаторский реестр творчески одарённой молодёжи в сфере науки, техники и технологий: Киселёв Дмитрий, 10 класс (научный руководитель Логинова Нина Андреевна), Кирсанов Григорий, 9 класс (научный руководитель Пятышина Елена Константиновна), Турутин Владислав, 11 класс (научный руководитель Пахомов Алексей Александрович). Гуртовцев Никита стал победителем областного конкурса «Взлёт» в 2017 году (научный руководитель Крыпаева Вера Борисовна).

Ежегодно Самарская ГСХА проводит Областную аграрную олимпиаду школьников, в которой обучающиеся принимают участие и занимают призовые места: в прошлом году было 2 победителя: Бокова Анна, и Лебакин Кирилл (руководитель Троц Н.М.). Призерами аграрной олимпиады стали Раудина Ольга, Шашкина Софья (руководитель Толпекина Т.Н.), Сливкина Юлия, Блинова Юлия (руководитель Сотникова Е.П.), Брежнев Степан (руководитель Казакова С.В.). Работы ребят отмечены почетными грамотами и ценными призами, а их руководителям вручены благодарственные письма ректора академии, профессора Петрова А.М.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в областной научно-практической конференции учащихся 9-11 классов школ Самарской области «Актуальные вопросы педагогики и психологии», которую проводит Самарская ГСХА.

В 2017 году учащиеся приняли активное участие в работе III научно-практической конференции студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения». Конференция была организована кафедрой «Физика, математика и информационные технологии» Самарской государственной сельскохозяйственной академии.

2 Заслуженных учителя РФ, 5 почетных работника общего образования РФ, 3 кандидата наук. Педагогический стаж до 5 лет – 18 %, 5-10 лет – 6 %, 10-20 лет – 13 %, более 20 лет – 63 %.

Школа стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века» в номинации «Лучшая школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Отслеживаются и корректируются результаты практического этапа инновационного процесса среди учителей.

Давыдова Юлия Евгеньевна, учитель английского языка, стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2017 году.

Пахомов Алексей Александрович, учитель географии, стал победителем III областного конкурса «Молодой учитель».

Макаренкова Наталья Алексеевна, учитель математики, стала победителем «Фестиваля методических идей молодых педагогов Самарской области».

Учитель русского языка и литературы Голованова Галина Сергеевна стала лауреатом I степени Всероссийского конкурса молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» в г. Обнинске, учитель английского языка Клюева Яна Владимировна - лауреатом III степени.

Через методические объединения, предметные кафедры ведется опытно-экспериментальная работа по следующим направлениям: разработка содержания образования (углубленное изучение химии, биологии, алгебры, алгебры и начал анализа, профильное обучение), разработка новых методов, приемов, средств, методик, технологий, систем обучения, воспитания и развития детей, создание новых моделей учебных заведений, комплексов (детский сад – школа – вуз), создание новых оптимальных структур, систем управления.

32 педагога (53 %) прошли курсы повышения квалификации, из них по именному образовательному чеку – 32 чел. (53 %)

¾ учителей знают и применяют технологии развивающего обучения (метод проектов, информационные технологии); совершенствуются разнообразные формы и методы воспитательной работы;

Аттестацию в 2017 году прошли: на высшую квалификационную категорию – 2 чел. (3 %), на первую – 10 чел. (17%), 1 чел. (2 %) – на соответствие занимаемой должности.

В школе создана единая информационная зона, в нее входят: библиотека, медиатека, 3 компьютерных класса; оборудованы специализированные кабинеты (химии, биологии, физики, русского языка) и кабинеты для преподавания профильных дисциплин (математики, английского языка, истории, обществознания, географии).

Все рабочие места объединены в локальную школьную сеть, которая имеет выход в сеть Интернет и входит в корпоративную сеть Самарской государственной сельскохозяйственной академии.

Стиль управления, характерный для школы – коллегиальность.

Исследовательский подход в управлении направлен на получение устойчивых положительных результатов педагогического труда, качества знаний учащихся.

Педагогический анализ приобрел содержательность и конструктивность. Он позволяет не просто фиксировать сдвиги или отклонения, а выявлять их источники, факторы, сдерживающие общее движение и способствующие ему.

В планирование вошло проектирование результатов, что можно сделать только на основе прогноза.

Организация осуществлялась самыми различными способами, но ориентировалась как на индивидуальную, так и на коллективную творческую деятельность путем создания творческих групп, советов, включающих школьников, учителей, родителей, общественность.

Семнадцать лет администрация работает по системе управления школой по конечным результатам (по методике профессора П.И.Третьякова).

Введенная триместровая структура учебного года позволяет сохранять здоровье участников учебно-воспитательного процесса.

Используются проектный метод обучения, уровневая дифференциация, информационные технологии.

Внедряются программы по формированию здорового образа жизни, работе с одаренными детьми, воспитательная программа «Духовные истоки».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующ ий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1102	1017
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482	445
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	521	482
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99	90
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	492 чел., 50,2%	517 чел, 56,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,6	74,83
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,5	52,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	0	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Базовая – 0 Профильная – 3 чел., 8,8%	Базовая – 0 Профильная – 1 чел, 2,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14 чел, 21,9%	11 чел, 13,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	человек/%	9 чел, 26,5%	7 чел, 14,6%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	517 чел., 47 %	460 чел, 47%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	260 чел., 24 %	235 чел, 24%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	41 чел, 3,7 %	36 чел, 3,7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	79 чел., 7,2 %	71 чел, 7,2 %
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	6 чел., 0,5 %	5 чел, 0,5 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	620 чел., 56,3 %	517 чел, 53 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99 чел., 9 %	86 чел, 9 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2 чел, 0,2 %	3 чел, 0,3 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%		
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60	61
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	55 чел, 92%	52 чел., 85 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49 чел., 82 %	47 чел., 77 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел., 8%	9 чел, 15 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел., 7%	6 чел., 10 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39 чел., 65%	34 чел., 56 %
1.29.1.	Высшая	человек/%	21 чел., 35%	20 чел., 33 %
1.29.2.	Первая	человек/%	18 чел., 30%	14 чел., 23 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	11 чел., 18%	10 чел., 16 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	15 чел., 25%	14 чел., 23 %

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел., 12%	12 чел., 20 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 чел., 22%	13 чел., 21 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67 чел., 100%	68 чел., 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65 чел., 97%	66 чел., 97 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		12,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет
2.4.	Наличие читального зала	да/нет		да

	библиотеки, в том числе:			
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет		да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		1017 чел, 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		6,4

Директор ГБОУ СОШ № 2 Плотников Юрий Алексеевич

В данном документе
Пронумеровано и прошнуровано,
Прошито и скреплено печатью
16 (шестнадцать)
листа (ов).
Директор
школы Плотников Ю.А. Плотников
«09» марта 2018 г.